Pracovný list: **SJL – 4. roč.: Odpovedz na otázky**

**Meno: .....................................................................**

**Prázdninová pieseň**

Rudolf Dobiáš

Do videnia, násobilka,

do videnia, omyl, mýlka,

sladké slová vybrané.

Do videnia, školská brána,

potichučky zatváraná,

leto stojí pri bráne.

Vchádza leto do ulice,

ako vláčik do\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

čaká na nás pri bráne.

Do videnia, školské brány,

do videnia, Indiáni,

v prázdninovom vigvame.

1. **Jednou vetou napíš o čom sa hovorí v tejto ukážke.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Podľa ukážky napíš, s čím sa lúčia žiaci v druhej slohe ( strofe), desiatom verši básne.**

**3. Napíš koľko sloh a koľko veršov má táto ukážka.**

**slohy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**verše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Z prvej slohy ( strofy) ukážky vypíš slová, ktoré sa rýmujú:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Z druhej slohy ( strofy) ukážky vypíš všetky podstatné mená:**

**6. Ukážka je próza alebo poézia? (zakrúžkuj správnu odpoveď)**

**A.** próza  **B.** poézia

**7. Vysvetli, čo znamená spojenie slov: (leto stojí pri bráne)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**