PRACOVNÝ LIST

Geografická vychádzka a jej plánovanie

 

* 1.Príprava vychádzky 🡪 cieľ, obsah, časový termín vychádzky (príprava turistického vybavenia, BOZ a P)
* 2. Realizácia vychádzky 🡪 práca v teréne, pozorovanie, zápis zistení, nákresy
* 3. Zhodnotenie a využitie výsledkov 🡪 spracovanie výsledkov, diskusia

 Príprava geografickej vychádzky

* Určenie CIEĽA = účel 🡪 opakovanie ......
* Určenie OBSAHU = náplň práce 🡪 pozorovanie, určovanie trasy a polohy, práca s GPS, využívanie kompasu, orientácia v teréne, zaznamenávanie kót a vrstevníc, príprava turistickej výbavy, využitie mapy, práca s úlohami, pozorovanie pamiatok ....
* Určenie časového TERMÍNU = čas, dátum konania 🡪 brať do úvahy predpoveď počasia, ročné obdobie, otváracie doby ...
* Určenie **MIESTA** konania 🡪 brať do úvahy ochranu prostredia,

 vybavenosť účastníkov, fyzickú zdatnosť, prístupnosť a náročnosť terénu, počasie, vybrať vhodnú lokalitu na pozorovanie ...

* dôležité 🡪 naplánovanie **TRASY** a jej následné vyznačenie na mape
* spôsob **PREPRAVY** – pešia turistika, cykloturistika, autobus, vlak ....

Realizácia geografickej vychádzky

  

* preprava na miesto konania, BOZ a P
* pripomenutie cieľa, obsahu vychádzky
* určenie času na prácu
* samostatná / skupinová práca
* samotný priebeh vychádzky, práca žiakov
* ukončenie práce v teréne
* ( rozchod = relax = nie je to povinná časť, závisí od prostredia....)

 Zhodnotenie a využitie výsledkov

* grafické spracovanie, nákresy, popisy, textové spracovanie údajov
* tvorba tabuliek so zisteniami
* diskusia a kontrola práce
* vyhodnotenie
* zaujímavosti
* výstup z konania vychádzky ....

 Naplánuj geografickú vychádzku svojej triedy

* 1. urč CIEĽ vychádzky
* 2. Urč Obsah vychádzky – v bodoch
* 3. Urč MIESTO konania – vyznač na mape
* 4. Naplánuj TRASU – v mape – začiatok cesty = ZŠ Staškov
* 5. Urč typ PREPRAVY – zisti aj cenu
* 6. Urč ČAS a DÁTUM konania – podľa predpovede počasia, počet dní
* 7. Urč POČET žiakov = účastníkov vychádzky
* 8. Priprav pre žiakov 2 ÚLOHY, ktoré budú v teréne plniť, aké pomôcky....

