**Opakovanie-Spoznávame neživú prírodu a prírodné javy**

**Prvouka: 2. Ročník Mgr. Dominika Očkaiová**

**Meno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Doplň vety:**

Pôda obsahuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ súčasti, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ súčasti a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ súčasti. Zloženie pôdy ovplyvňuje jej \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pôda je veľmi dôležitá, preto ju nesmieme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.Vyfarbi neživé súčasti pôdy:**

**íl**

**hlina**

**krtko**

**voda**

**semená**

**vzduch**

**Korene rastlín**

**dážďovka**

**3. Zakrúžkuj správnu odpoveď:**

**Ak je pôda úrodná, rastliny v nej:**   
**a**) rastú **b**) vysychajú **c**) nerastú

**Odumreté súčasti pôdy tvoria:**

**a**) íl a hlina

**b)** rastliny a živočíchy

**c)** odumreté časti rastlín a živočíchov

**4. Vyfarbi, čo potrebuje vodu z pôdy:**

**5. Napíš, ako človek znečisťuje pôdu:** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6. Zakrúžkuj, čo sa vo vode rozpúšťa:**

múka cukor krieda soľ olej

7**. Vyber správnu možnosť a doplň:**

Metóda, ktorou vieme oddeliť čiastočky rozpustnej pevnej látky (napríklad soli) od vody sa volá *odparovanie / filtrácia*. Pri filtrácii môžeme oddeliť čiastočky nerozpustnej pevnej látky od vody pomocou prelievania cez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**8. Zakrúžkuj správnu odpoveď:**

**Ak filtrujeme vodu, voda sa:** **a**) špiní **b)** odparuje **c)** čistí

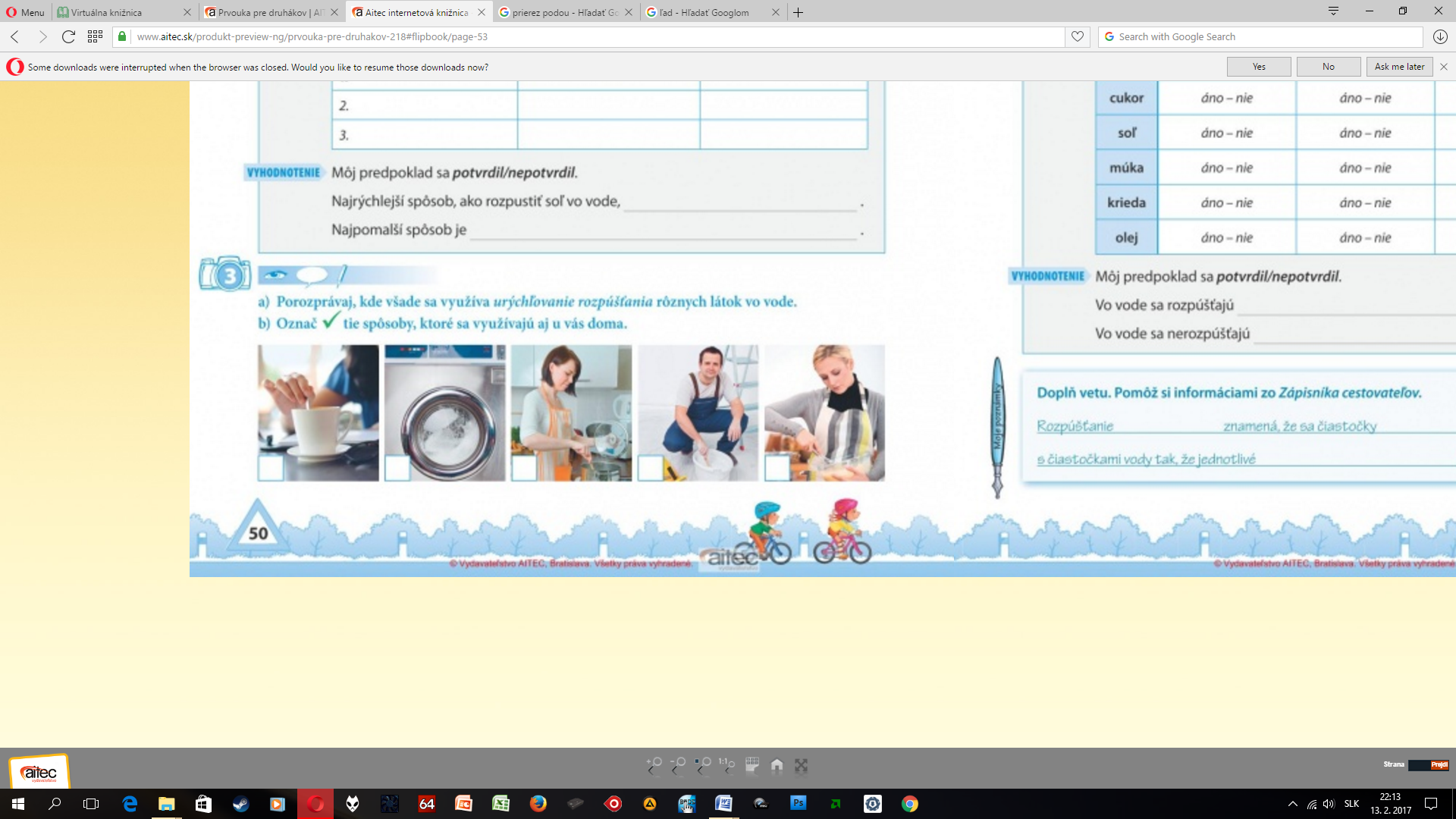
**Soľ sa vo vode rozpustí rýchlejšie:** **a**) ak ju len vysypeme do pohára  
 **b)** ak ju budeme trepať alebo miešať  
 **c)** ak na ňu budeme fúkať

**9. Zakrúžkuj vec, ktorú môžeme použiť ako filter:**

tanier vreckovka

pravítko noviny uterák guma

**10. Zakrúžkuj obrázky, kde prebieha filtrácia:**

  ** 