Tento pracovný list vypracujte. Kto vie svoj login a heslo na bezkriedy, nech mi pošle svoje vypracované listy do pošty (v rámci príloh). Budem to kontrolovať!!!

p.uč. Popiková

V otázkach s výberom odpovede (a,b,c,d) podčiarkni správnu možnosť!

***Opakovanie slovných druhov***

**1. Prečítaj si vetu a doplň správne odpovede:**

***Naposledy*** *stádo siedm-ch šantiacich horských kôz spozorovala skupina ôsm-ch odvážnych horolezcov ktorá sa len* ***ťažko*** *prebíjala k vysoko položeným jastrabím hniezdam.*

A: Doplň do vety čiarku.

B: Doplň **i/y** do čísloviek.

C: Urč **slovný druh** zvýraznených slov: *naposledy, ťažko* -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D: Urč **druh** (akostné/vzťahové/privlastňovacie), **gramatické kategórie** (rod, číslo, pád) a

 **vzor** (pekný/cudzí/páví/otcov/matkin) podčiarknutých prídavných mien.

*šantiacich –* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*horských -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*odvážnych -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*jastrabím* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E: Urč **vid** (dokonavý/nedokonavý) slovies: *spozorovala, prebíjala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. V ktorej z možností sa všetky podstatné mená skloňujú podľa vzoru stroj?**

A: z višní, medaila, do skrine, mašle

B: na olympiáde, z Piešťan, slivkám, sova

C: plavci, bez potomkov, huslisti, ujo

D: kúpele, nože, v krojoch, mrož

**3. V ktorej z možností je pravopisná chyba v písaní vlastných mien?**

A: plemeno nordického poníka, z Britských ostrovov a Škandinávie, na Arabskom polostrove, Základná škola Stred 44/1 v Považskej Bystrici

B: Džingischánovi bojovníci, obchodný dom Tesco, román Dovidenia,Zuzanka od slovenskej spisovateľky Hany Zelinovej, na Mliečnej dráhe

C: Indiánsky náčelník Pávie pero, štáty Európskej únie, Organizácia spojených národov, Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a severného Írska

D: anglická kráľovná Alžbeta, osada Jankov Vŕšok, tatárske vpády, Bratislavčania a obyvatelia Plaveckého Štvrtka

**4. V ktorej z možností nie je pravopisná chyba:**

A: starý čierný bicykel, Bohušová zelená šiltovka, uháňajúci vlak

B: po najväčšiom okruhu, nečakaný uhýbací manéver, vŕšky za Skalitým

C:na Petrovych kolieskových korčuliach, prví nadšení diváci, počas horúcich dní

D: z okolitých mestských častí, Zuzin mladší brat, susedove pretekárske autá

**5. Ktorý druh zámena sa nenachádza vo vete:**

*V živote sa mi už nepodarí vyrovnať si s nimi ten dlh.*

A: zvratné B: osobné privlastňovacie C: osobné základné D: ukazovacie

**6. Napíš číslovku slovom:**

Ako si vypočítal 8. príklad? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zostali tu 7 hráči. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3x si to zopakuj!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Som už na svojich 10. pretekoch. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vrátil sa po 26 rokoch. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Označ možnosť, v ktorej sú všetky číslovky napísané správne:**

A: dvadsaťpäťkrát, štvornásobný, veľaráz

B: viac násobne, sedemstotisíc, ôsmy svetadiel

C: jedny súperi, viacerí prítomní, šesto

D: trojakí remeselníci, dvadsiaty druhý, tri razy

**8. Označ možnosť, v ktorej všetky slovesá majú dokonavý vid:**

A: hovoriť, platiť, myslieť si, zovšeobecňovať

B: porozumieť, odlíšiť, vtipkovať, poslúchnuť

C: vnímať, merať, chutiť, ukázať

D: prevýšiť, zvyšovať, chcieť, vyskloňovať

**9. Ktoré gramatické kategórie (osoba, číslo, čas, spôsob, vid) zodpovedajú slovesu vo vete:**

*Rád by som sa z ich chýb učil.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Doplň do súvetia vhodnú spojku (keď, a, lebo, ale). Doplň čiarky tam, kde je to vhodné.**

A: Ideme navštíviť Peťa....................... sme dobrí priatelia.

B: Chce ujsť.......................... nemôže sa pohnúť.

C: Spokojne dýchal ......................... navyše sa usmieval zo sna.

D: ........................ je vlhko a chladno, pandy sa idú prebehnúť po revíri.

**11. Doplň čiarky na správne miesta vo vetách.**

A: Nielen mama ale aj sestra dobre varí.

B: Domáce zvieratá chová človek preto aby mal veselší život.

C: Bol vysoký ako jedľa.

D: Aj ju ľúbil aj mu bola občas protivná.

E: Nie je hladný a predsa hľadá niečo pod zub.

F: Keď chceme zvíťaziť musíme byť jednotní.

**12. Do textu doplň i/í/y/ý.**

V  každom správnom zájazdovom autobuse, len čo sa zošer\_\_, zapne vod\_\_č v\_\_deo. Zv\_\_čajne tak urob\_\_ bez veľkého prosenia, ale o programe rozhodne väčšinou sám. Niektor\_\_ vodič\_\_ milujú veselohr\_\_, a  tak sa celou cestou otriasa cel\_\_ autobus od smiechu. Aj o  tr\_\_ dn\_\_ spoznáš na pláž\_\_ Slováka podľa trasľavého brucha. Niektor\_\_ šofér\_\_ napriek nesmel\_\_m či rázn\_\_m prostestom starš\_\_ch účastn\_\_kov zájazdu púšťajú akčné film\_\_. Potom ráno z autobusu v\_\_stupujú nev\_\_spat\_\_ rekreant\_\_. Pri toľkej streľbe a  kriku nezažmúr\_\_ oka ani ten, čo je hluch\_\_ ako peň.