Dejepis 5.B

**Práca – trest alebo radosť**: Vysvetli pojem „trojpoľný systém".

**Doplň:**

Miesto, kde ochraňujeme historické pamiatky, **voláme ....................................** Prvé múzeá vznikli už v starovekom ............................................. a slovom **múza** sa označovali ženské bohyne. Históriu ochraňovala bohyňa ................... Múzeá delíme na: **1.).......................................................** (napr. historické, vojenské, technické), ktoré ochraňujú pamiatky z jedného odboru a **2.).........................................................** (národné, miestne, regionálne), ktoré ochraňujú pamiatky z jednej časti sveta. Najznámejšie múzeá vo svete sú napríklad.....................................................
Najväčším slovenským múzeom je ........................................................................................ v
Bratislave.

 **Čo bolo skôr (podčiarkni):**

 roľník – remeselník

 koleso – oheň

 mesto – dedina

 kamenné cesty – asfaltové cesty

**Aké pracovné nástroje používali ľudia v minulosti?**

1. traktory
2. motyky a lopaty
3. motyky a pluhy

Detská práca

**Detská práca** – je práca, ktorá oberá dieťa o jeho detstvo, potenciál, dôstojnosť a porušuje základné práva dieťaťa.

* najviac sa rozšírila v čase priemyselnej revolúcie (1800 – 1900)

**V minulosti:**

**-** deti pracovali lebo bola chudoba a pre zachovanie remesla v rodine

- bohatšie deti navštevovali školy

- deti z chudobných rodín pracovali 12 – 14 hodín (od 5-6 rokov)

- za prácu sa platilo menej

- v polovici 19. storočia bohaté krajiny prácu detí zakázali

**V súčasnosti:**

* v chudobných krajinách deti nechodia do školy, alebo len málo rokov
* niekedy deti predávajú do otroctva (Afrika, Ázia, Južná Amerika)

UNICEF – organizácia na ochranu detí

- projekty UNICEF podporuje aj naša republika