

Výchovný program ŠKD
pri Základnej škole na ul. J. A. Komenského Sečovce



Názov výchovného programu

Srdiečko

Výchovný jazyk: slovenský

Predkladateľ

Názov školy: Základná škola Sečovce

Adresa: ul. J. A. Komenského 4,

IČO: 17071097

Riaditeľ školy: Mgr. Gejza Hallér

Koordinátor pre tvorbu výchovného programu : Vychovávateľka ŠKD – Mgr.. Sabanová Mária

Zriaďovateľ

Názov: Mesto Sečovce

Platnosť dokumentu od 1. 9. 2015

Podpis riaditeľa

Výchovný program v ŠKD Srdiečko

Forma výchovy a vzdelávania	poldenná
Výchovný jazyk	slovenský
Zriaďovateľ ŠKD	štátny
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	24.06.09
Dátum prerokovania v rade školy	28.06.09
Platnosť výchovného programu	Od 1. septembra 2009
Zriaďovateľ	Mesto Sečovce 07801

Forma výchovy a vzdelávania je legislatívne stanovená školou.

V zmysle ustanovenia § 54 ods. 2 školského zákona sa forma výchovy a vzdelávania uskutočňuje ako poldenná forma výchovy a vzdelávania ŠZ.

Charakteristika ŠKD

ŠKD zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v základnej škole:

- nenáročnú záujmovú
- a výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na:
 - prípravu na vyučovanie
 - na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov v čase mimo vyučovania.

ŠKD sa člení na oddelenia spravidla podľa veku, zabezpečuje výchovu a vzdelávanie aj pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V oddeleniach integrujeme deti

- s mentálnym postihnutím,
- s narušenou komunikačnou schopnosťou ,
- s poruchami učenia,
- s poruchami správania detí,
- z neúplnej rodiny,
- z rómskej rodiny.

ŠKD Srdiečko je školským zariadením pri Základnej škole na Ulici J. A. Komenského 4 v Sečovciach.

Hlavnou činnosťou je nenáročná záujmová činnosť zameraná na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí a prípravu na vyučovanie v čase mimo vyučovania, ďalej na oddychovú a relaxačnú činnosť (§ 114 ods. 1 školského zákona).

V zmysle zákona o poplatkoch za školské zariadenia vedenie školy uplatnilo si nárok na mesačnú finančný príspevok vo výške 3, 00 Eur.

Prevádzka klubu je v popoludňajších hodinách v čase od 11,30 hod. do 16,30hod. Spravidla sa zriaďuje po dobu trvania školského roka.

Počet oddelení: 1

Počet žiakov: 30

Z toho dievčat: 14

Chlapcov: 16

SWOT analýza ŠKD

Silné stránky

- kvalita a flexibilita vychovávateľiek, ochota ďalej sa vzdelávať,
- rôznorodá činnosť, tradičné, kvalitné podujatia,
- dobré materiálo-technické zabezpečenie a vybavenie,
- pozitívna klíma,
- spolupráca s rodičmi, s radou školy, so zriaďovateľom, MŠ, Mestskou knižnicou, verejnosťou,
- návštevnosť.

Slabé stránky

- narušovanie činnosti v ŠKD (rozvrhy, krúžky),
- rôzne odchody detí domov,

Príležitosti

- projekty

Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Hlavné ciele

- rozvíjať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania IKT, komunikácie v štátnom jazyku, kompetencie k celoživotnému učeniu, rozvíjať sociálne, občianske a kultúrne kompetencie,
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a samostatnosť pracovať s nimi v praktických činnostiach,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- kultivovať svoju osobnosť a celoživotné vzdelávanie, schopnosť pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- kontrolovať a regulovať svoje správanie, starostlivosť a ochranu svojho zdravia, vrátane zdravej výživy a životného prostredia, a rešpektovanie všeľudských etických hodnôt,
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Programové zmeny

- aktivizácia a motivácia k celoživotnému vzdelávaniu,
- tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, zážitková výchova,

Strategické ciele

- posilniť motiváciu vychovávateľov, ich profesijný a odborný rast,
- podporovať záujmy, osobnosť a schopnosti každého dieťaťa,
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou,
- zaviesť nové formy a metódy.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

- sú uplatňované jednou vychovávateľkou. Najpreferovanejšie stratégie vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

- individuálny prístup,
- uplatňovanie zážitkových aktivizujúcich metód a foriem práce,
- aplikovanie humanistickej výchovy (partnerský vzťah k deťom, humanistické hodnotenie dieťaťa),
- využívanie moderných IKT,
- úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, s vyučujúcim,
- ďalšie kontinuálne vzdelávanie vychovávateľiek.

Kľúčové kompetencie

Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie,
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží,
- prejavuje záujem o nové informácie.

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor,
- vypočuje si opačný názor,
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT,
- prijíma spätnú väzbu.

Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje potreby, city a pocity,
- zvládne jednoduché stresové situácie,
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty,
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti,
- rešpektuje úlohy skupiny,
- efektívne spolupracuje v skupine,
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením,
- uvedomuje si potreby ostatných detí,
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá.

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh,
- plánuje a hodnotí svoje činnosti,
- prijíma nové informácie a poznatky,
- dokončí prácu,
- kultivuje svoju vytrvalosť,
- plní si svoje povinnosti,
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život,
- rozvíja manuálne zručnosti.

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb,
- uvedomuje si potrebu zodpovednosti za svoje správanie,
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám.

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu,
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie,
- rešpektuje iné kultúry a zvyky,
- prijíma kultúrne podnety,
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine,
- ovláda základy kultúrneho správania,
- kultivuje svoje talent.

Tematické oblasti výchovy

Odpočinková činnosť

- Majú za úlohu odstrániť únavu. Do denného režimu sa zaraďujú najčastejšie po obede, alebo podľa potreby kedykoľvek počas dňa.
- Stolové spoločenské hry, námetové hry, kľudové záujmové činnosti, počúvanie, predčítanie, čítanie z detských časopisov a pod.
- Zaradením odpočinkových činností do denného režimu ŠKD je dôležité - ich organizácia a náplň plnia psycho - hygienické poslanie.

Rekreačná činnosť

- Slúžia k regenerácii síl, prevažuje v nich aktívny odpočinok s náročnejšími pohybovými, športovými, turistickými alebo manuálnymi prvkami. Podľa podmienok sú tieto činnosti realizované prevažne vonku - organizované alebo ako spontánne činnosti.

Príprava na vyučovanie

- Zahrňuje okruh činností súvisiacich s plnením školských povinností. Dôležitá je dobrá spolupráca s triednymi učiteľkami

- **Formy PNV:**

- a) vypracovávanie domácich úloh so súhlasom rodičov (vychovávateľka deťom úlohy neopravuje, iba ich vyzve k vyhľadaniu chyby a následnému opraveniu)
- b) zábavné precvičovanie učiva formou didaktických hier, overovanie a upevňovanie školských poznatkov v praxi pri vychádzkach, súťažiach a ďalších činnostiach
- c) získavanie ďalších doplňujúcich poznatkov pri praktických činnostiach (napr. vychádzky, práce s knihou, časopisy, encyklopédie...)

Výchovu a vzdelávanie v ŠKD realizujeme v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia,
- spoločensko-vedná,
- prírodovedno-environmentálna,
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická),
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická).

Vzdelávacia oblasť – cieľové zameranie:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie,
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa,
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov,
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Spoločensko-vedná oblasť – cieľové zameranie:

- spolurozhodovať o živote v skupine,
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie,
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím,
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- vyjadrovať svoj názor,
- vedieť vypočuť opačný názor,
- využívať všetky dostupné formy komunikácie,
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty,
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať.

Pracovno-technická oblasť – cieľové zameranie:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť spolupracovať so skupinou,
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život,
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.

Prírodovedno-environmentálna oblasť – cieľové zameranie:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,

- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia,

Esteticko-výchovná oblasť – cieľové zameranie:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí,
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu,
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti,
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia,
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení,
- objavovať krásu v bežnom živote.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť – cieľové zameranie:

- kultivovať základné hygienické návyky,
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog,
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy,
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- rozvíjať športový talent a schopnosti.

Výchovný plán na školský rok

Tematické oblasti výchovy:		
Názov tematických oblastí výchovy:	Počet výchovno-vzdelávacích činností /aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD/	
	I. odd.	
Vzdelávacia oblasť	145	
Spoločensko-vedná	38	
Pracovno-technická	38	
Prírodovedno-environmentálna	36	
Esteticko-výchovná	38	
Telovýchovná, zdravotná, dopravná a športová oblasť	37	

Personálne zabezpečenie

- v školskom klube detí pracuje 1 vychovávateľka,
- vychovávateľka spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti .

Materiálne – technické a priestorové podmienky

- školský klub detí nemá svoje miestnosti, činnosť prebieha po skončení vyučovania v kmeňových triedach,
- k dispozícii je samostatná učebňa, ktorá je multifunkčná, je vybavená vhodným pracovným a oddychovým nábytkom, kobercom, audiovizuálnou technikou, IKT,
- nábytok v učebni je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval individuálnej i skupinovej práci, priestory sú vybavené odpočinkovým kobercom,
- dostatočné množstvo hier, kníh, skladačiek, výtvarný materiál a iné hračky sú uložené v skrinkách,
- využíva sa počítačová učebňa, vlastná knižnica v učebni, školské ihrisko, školský areál.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v prevádzkovom a školskom poriadku školy.

Bezpečnosť dieťaťa preberá vychovávateľ podľa rozvrhu týždennej činnosti počas celého pobytu dieťaťa v klube. Zabezpečuje dozor aj pri prechode detí do oddelenia klubu.

- priestory ŠKD sú na 1. poschodí v budove ZŠ,
- hygienické zariadenia sú k dispozícii na chodbách ,
- miestnosť ŠKD je svetlá, vetrateľná, s tečúcou pitnou vodou,
- k ošetrovaniu úrazov slúži zborovňa, ktorá je vybavená lekárníčkou,
- v prípade úrazu je deťom podaná prvá pomoc,
- všetky deti sú stravníkmi školskej jedálne,
- pre deti je vypracovaný poriadok ŠKD, ktorý je na viditeľnom mieste,
- s pravidlami BOZP sú deti oboznámené spravidla v prvý vyučovací deň a priebežne pred

- akciami, prázdninami, poučenia sa zaznamenávajú do pedagogickej dokumentácie,
- školský klub je svojim prostredím ochranou pred násilím, šikanovaním a všetkými patologickými javmi.

Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia detí

- poskytovanie deťom a rodičom spätnú väzbu,
- humanistické hodnotenie.

Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského klubu detí

Hodnotenie výsledkov, kvality a náročnosti výkonu pedagogickej činnosti, miery využívania profesijných kompetencií pre výkon pedagogických činností.

- priamy nadriadený (p. riaditeľ) jedenkrát ročne – písomný záznam,
- pozorovanie,
- rozhovor,
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania,
- vzájomné hodnotenie ,

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Podrobný a konkrétny plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov je súčasťou ročného plánu školy.

Ciele

- udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebazvdelávanie,
- umožňovať skvalitňovanie spôsobilostí pedagogických zamestnancov pre tvorbu efektívnych vzťahov, motivačné hodnotenie detí a žiakov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- Sprostredkovať pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied,
- podporovať rozvíjanie zručnosti pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálnymi prostriedkami,
- rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.

Systém ďalšieho vzdelávania v súlade s platnou legislatívou rešpektuje tieto princípy:

- ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického zamestnanca,
- každý pedagogický zamestnanec školy má mať možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok,
- ďalšie vzdelávanie a zdokonaľovanie profesionality každého pedagogického zamestnanca školy má mať odraz v jeho finančnom ohodnotení a profesijnej kariére,
- základnou hodnotou ďalšieho vzdelávania každého pedagogického zamestnanca školy má byť kvalita výchovy a vzdelávania,
- pedagogickí zamestnanci školy sa aktívne podieľajú na určovaní cieľov, obsahu, prostriedkov a vyhodnocovaní efektívnosti systému ďalšieho vzdelávania,
- škola spolupracuje s inštitúciami vytvárajúcimi systém ďalšieho vzdelávania v školstve (MPC) a svoju činnosť koordinuje,
- efektívnosť ďalšieho vzdelávania je pravidelne vyhodnocovaná a na základe výsledkov

- optimalizovaná,
- prioritou školy je vytvorenie takých podmienok, aby každý pedagogický zamestnanec mal záujem sa neustále vzdelávať, zdokonaľovať svoje majstrovstvo,
- obsah systému ďalšieho vzdelávania je zameraný predovšetkým na udržanie a zvyšovanie pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov.

Výchovné štandardy v jednotlivých tematických oblastiach

Výchovy v ŠKD

Vzdelávacia oblasť

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Gramatické a matematické cvičenia	Písať samostatne úlohy
Rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu, ako sa učiť	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Rozvoj slovnej zásoby, didaktické hry, jazykolamy, doplňovačky	Rozvíjať získané poznatky
Čítanie s porozumením, sebvzdelávanie, práca s informačnými zdrojmi	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie

Spoločensko-vedná oblasť

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení

Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno-technická oblasť

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Prírodovedno-environmentálna oblasť

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Porovnanie prírody, fauny a flóry v okolí obce, mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie triedy a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Kultúrne pamiatky v obci, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

<i>Obsahový štandard</i>	<i>Výkonový štandard</i>
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať sa základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

Výchovné osnovy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy ŠKD

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie počet VVČ	II. oddelenie počet VVČ	III. oddelenie počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup	77		
		tréning			
		motivácia			
		vysvetlenie			
		Zábavné didaktické hry			
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup	14		
		motivácia			
		povzbudenie			
		Motivačné hodnotenie			
		Modelové situácie			
		prezentácia			
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, seba vzdelávanie	Individuálny prístup	16		
		aktivizácia			
		brainstorming			
		Riešenie nových úloh			
		prezentácia			
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, didaktické hry, doplnovačky	Individuálny prístup	38		

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie počet VVČ	II. oddelenie počet VVČ	III. oddelenie počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie,	vysvetlenie	2		
		povzbudenie			
		Hranie rolí			

	jednoduché techniky	Hry na presadzovanie			
		Aktivačné hry			
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup	6		
		motivácia			
		aktivizácia			
		Kooperačné hry			
		Hry na dôveru			
		Hranie rolí			
Vypočuť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	vysvetlenie	5		
		tréning			
		Aktivačné hry			
		Hranie rolí			
		dramatizácia			
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup	7		
		vysvetlenie			
		povzbudenie			
		dramatizácia			
		Hranie rolí			
		Hry na úprimnosť			
		Hry na vciťovanie			
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup	3		
		film			
		rozprávka			
		Hranie rolí			
		Hry na vciťovanie			

Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom	Individuálny prístup	1		
		vysvetlenie			
		film			
		rozprávka			

	s handicapom	Hry na vciťovanie			
		Hranie rolí			
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup	2		
		vysvetlenie			
		brainstorming			
		Hry na riešenie konfliktov			
		Hry na dôveru			
		Hry na sebaapresadzovanie			
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov	Individuálny prístup	2		
		vysvetlenie			
		Výtvarná práca			
		Tvorivá dielňa			
		Film			
		rozprávka			
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup	2		
		vysvetlenie			
		tréning			
		Hranie rolí			
		dramatizácia			
		kurz			
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s PC, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup	3		
		brainstorming			
		tréning			
		Vlastná práca			
		prezentácia			
		Riešenie úloh			
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup	2		
		vysvetlenie			
		tréning			
		Aktivačné hry			
		Hranie rolí			

Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup	2		
		vysvetlenie			
		Hry na riešenie konfliktov			
		Hranie rolí			
		dramatizácia			
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup	1		
		Hranie rolí			
		dramatizácia			
		Sociálne hry			
		Výtvarná práca			
		film			
		rozprávka			

Pracovno-technická oblasť

<i>Výchovno-vzdelávací cieľ</i>	<i>Obsah</i>	<i>Metódy, formy</i>	<i>I. oddelenie počet VVČ</i>	<i>II. oddelenie počet VVČ</i>	<i>III. oddelenie počet VVČ</i>
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup	2		
		vysvetlenie			
		motivácia			
		aktivizácia			
		tréning			
		hodnotenie			
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úctu ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Individuálny prístup	2	1	
		motivácia			
		povzbudenie			
		rozhovor			
		Hranie rolí			
		Sociálne hry			
		Hry na sebapresadzovanie			
		vychádzka			
		exkurzia			

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup	1		
		rozhovor			
		tréning			
		vysvetlenie			
		hodnotenie			
		Hry na dôveru			
		Vlastná práca Projekt			
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup	2		
		motivácia			
		Kooperačné hry			
		Spoločné podujatia			
		besiedka			
		súťaž			
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup	18		
		povzbudenie			
		vysvetlenie			
		aktivizácia			
		Tvorivá dielňa			
		Záujmový krúžok			
		Vlastná práca			
		Výstava prác			
		besiedka			
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup	-		
		tréning			
		povzbudenie			
		Aktivačné hry			
		Vlastná práca			
		výstava			
		besiedka			
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých	Maska na karneval ,kalendár oddelenia,	Individuálny prístup	9		
		vysvetlenie			
		povzbudenie			

projektov	návrh oddychového kútika v oddelení	brainstorming			
		Tvorivá dielňa			
		Kooperačné hry			
		Vlastná práca			
		prezentácia			

Prírodovedno-environmentálna oblasť

<i>Výchovno- vzdelávací cieľ</i>	<i>Obsah</i>	<i>Metódy, formy</i>	<i>I. oddelenie počet VVČ</i>	<i>II. oddelenie počet VVČ</i>	<i>III. oddelenie počet VVČ</i>
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup	9		
		vysvetlenie			
		Ekologické hry			
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolí ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup	9		
		vysvetlenie			
		motivácia			
		aktivizácia			
		prezentácia			
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup	9		
		vysvetlenie			
		Aktivizácia			
		Hranie rolí			
		dramatizácia			
		film			
		rozprávka			
		Beseda s lekárom			
		súťaž			

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup	9		
		vysvetlenie			
		aktivizácia			
		Hranie rolí			
		dramatizácia			
		Film			
		rozprávka			
		Beseda s lekárom			
		súťaž			

Esteticko-výchovná oblasť

<i>Výchovno-vzdelávací cieľ</i>	<i>Obsah</i>	<i>Metódy, formy</i>	<i>I. oddelenie počet VVČ</i>	<i>II. oddelenie počet VVČ</i>	<i>III. oddelenie počet VVČ</i>
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup	3		
		vysvetlenie			
		aktivizácia			
		ukážka			
		Film			
		rozprávka			
		Výtvarná práca			
		dramatizácia			
		Výstava prác			
		vychádzka			
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	motivácia	6		
		ukážka			
		povzbudenie			
		Návšteva kultúrneho podujatia			
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Individuálny prístup	8		
		motivácia			
		povzbudenie			
		brainstorming			
		Výstava prác			
		súťaž			

Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup	3		
		motivácia			
		povzbudenie			
		aktivizácia			
		brainstorming			
		prezentácia			
		Výstavka prác			
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup	4		
		motivácia			
		povzbudenie			
		brainstorming			
		aktivizácia			
		Tvorivá dielňa			
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup	7		
		motivácia			
		povzbudenie			
		aktivizácia			
		Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine			
		besiedka			
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup	7		
		povzbudenie			
		pozorovanie			
		Ilustrácia zážitku			

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie počet VVČ	II. oddelenie počet VVČ	III. oddelenie počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným	Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie,	Individuálny prístup	14		
		motivácia			
		povzbudenie			

cvičením a pohybom	cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	aktivizácia			
		tréning			
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup	3		
		vysvetlenie			
		film			
		Beseda s odborníkom			
		Výtvarné stvárnenie zážitku			
		súťaž			
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup	9		
		vysvetlenie			
		Motivácia			
		povzbudenie			
		aktivizácia			
		tréning			
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, loptové hry, gymnastika	Individuálny prístup	11		
		motivácia			
		povzbudenie			
		aktivizácia			
		súťaž			

Rozvrh dennej výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD SRDIEČKO:

11,30-12,30 Schádzanie žiakov do ŠKD, hygienické návyky, príprava na obed, prechod do budovy ŠJ,
12,30-13,30 Obed
13,30-13,45 Odpočinková činnosť
13,45-14,20 Rekreačná činnosť
14,20-15,00 Záujmová činnosť
15,00-15,20 Hygienické návyky, olovrant
15,20-16,00 Príprava na vyučovanie
16,00-16,30 Individuálne hry, práca s PC

Rozvrh týždennej výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD Srdiečko:

Pondelok – Spoločensko-vedná činnosť

Utorok – Prírodovedná činnosť

Streda – Rekreačné popoludnie / Telesná, športová a turistická činnosť/

Štvrtok – Esteticko-výchovná činnosť

Piatok – Pracovno-technická činnosť

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňujeme aj prierezové činnosti, ako je dopravná výchova, spoločensko-prospešná činnosť, činnosť zdravotnícka a prvky etickej, ekologickej a enviromentálnej výchovy.

TEMATICKÝ PLÁN PRÁCE V ŠKD

Školský rok 2012/2013

SEPTEMBER

Športová činnosť - loptovo – pohybové hry na hernej lúke,

- prekážkový beh,
- doprava v okolí,
- hod loptou na cieľ a do diaľky.

Pracovno-technická činnosť - práca s prírodninami / mušličky, kamienky z prázdnin /

- balenie kníh a zošitov,
- priestorová ozdoba na zavesenie do okna ovocie a zelenina,
- modelovanie z plastelíny - ovocie, zelenina.

Prírodovedná činnosť - bezpečná cesta do školy,

- orientácia v obci,
- vychádzka do okolia,
- rozoznávanie druhov ovocia a zeleniny,
- odlet sťahovavých vtákov.

Esteticko-výchovná činnosť - HV - Ide pieseň dokola....,

- výtvarná - zážitky z prázdnin –kresba,
- lastovička – papierová koláž, mozaika,
- literárno-dramatická - slovenská ľudová rozprávka, dramatizácia .

Spoločensko-vedná činnosť - orientácia prváčikov v škole, režim dňa,

- správne stolovanie,
- udržiavanie poriadku v ŠKD, hygienické návyky, vnútorný poriadok ŠKD,
- euro-mince.

OKTÓBER

Športová činnosť - číslice hýbte sa, pohybová hra,

- vychádzka s poznávaním dopravných značiek v okolí školy a v obci,
- dopravný ruch v obci,
- loptové hry.

Pracovno-technická činnosť - zvieratká z gaštanov, výrobky zo šípok – výstavka,

- výroba značiek z kartónu, poprípade z výkresu,
- práca s prírodným materiálom / kôra, mach, listy.../,
- skladanie papiera loďka, čiapka.

Prírodovedná činnosť - zber gaštanov, šípok,

- znalosť jedlých hríbov,
- separovanie papiera v ŠKD, triedenie odpadkov v domácnostiach v našej obci,
- príroda sa ukladá na spánok,
- pranostiky na toto ročné obdobie.

Esteticko-výchovná činnosť - HV - hudobné hádanky,

- VV - jesenné listy - otláčanie, maľba,
- literárno-dramatická - prerozprávanie počutého textu svojimi slovami,
- rozvoj slovnej zásoby.

Spoločensko-vedná činnosť - deklarácia práv dieťaťa,

- riešenie problémov,
- štátne symboly,
- budovy v našej obci,
- vzťah k starým rodičom, k rodičom a k dospelým.

NOVEMBER

Športová činnosť - loptové hry,

- kolky,
- hod na cieľ,
- pohybové hry skrývačka, naháňačka....

Pracovno-technická činnosť - výroba a následné púšťanie šarkanov,

- priestorové figúrky z krabičiek,
- upratanie areálu školy, zber odpadkov,
- výroba krmidla pre vtáčikov .

Prírodovedná činnosť – pranostiky, ktoré poznáme, ich rozbor,

- vychádzka do okolia - pozorovanie zmien v počasí, v prírode,
- prechod vozovky cez priechod - základné pravidlá,
- rozprávanie o stromoch - ich dĺžka života, druhy, úžitok, ochrana .

Esteticko-výchovná činnosť - hudobná- úcta k ľudovým tradíciám, nácvik piesne Ej, už sa na tej hore...

- VV - suché vylisované listy stromov – zvieratká, postavičky - koláž ,

- literárno-dramatická - detské časopisy – prezeranie,

- počúvanie rozprávky z CD.

Spoločensko-vedná činnosť - Pamiatka zosnulých, návšteva cintorína, úcta, tradície

tohto dňa,

- čarovné slovíčka, ich používanie,

- štátne symboly,

- správne stolovanie, ukážka.

DECEMBER

Športová činnosť - pohybové hry na školskom dvore,

- dopravné predpisy,

- orientácia v teréne / mach na strome - sever, tieň stromov,

hviezdy..../,

- tanečné variácie podľa vlastnej fantázie na vianočnú pieseň,

radosť z pohybu.

Pracovno-technická činnosť - vianočné ozdoby – výroba,

- zimné vystrihovačky,

- snehuliak na zavesenie - priestorový výrobok,

- hra so stavebnicami.

Prírodovedná činnosť - zimná príroda, kalendár prírody / hmla, jasno, sneženie.../,

- kŕmenie vtáčikov,

- Vianoce v lese.

Esteticko-výchovná činnosť - HV - koledy, vianočné piesne,

- VV - vianočné pozdravy,

- literárno-dramatická - moje najkrajšie Vianoce, voľné

rozprávanie, vianočné rozprávky.

Spoločensko-vedná činnosť - Mikulášska oslava ,

- vianočné zvyky a tradície,

- rodina – dôležitosť rodiny, láska k rodičom,

súrodencom, starým rodičom.

JANUÁR

Športová činnosť - zimné radovánky - sánkovanie, guľovačka, stavanie snehuliakov,

- pohybové hry na snehu, v telocvični,
- tanec pri hudbe z CD,
- rozhýbanie tela, kondičné cvičenia v telocvični.

Pracovno-technická činnosť- základné stehy vo výšivke,

- konštrukčné hry so stavebnicou,
- zimná výzdoba triedy,
- modelovanie z plastelíny.

Prírodovedná činnosť - starostlivosť o zvieratká v zime, kŕmenie vtáčikov,

- čo robia stromy v tomto čase,
- vychádzka do okolia, pozorovanie zimnej prírody.

Esteticko-výchovná činnosť - HV - piesne so zimnou tematikou,

- VV- snehuliaci, maľba,
- literárno-dramatická – najkrajší novoročný vinš.

Spoločensko-vedná - čarovné slovíčka - nezabúdame na ne?,

- prekonávanie trémy,
- bezpečnosť na chodníkoch, cesta v zime.

FEBRUÁR

Športová činnosť - súťaživé hry v telocvični / podávanie lopty, podliezanie, beh okolo

méty.../,

- zimné radovánky,
- vychádzky po okolí,
- krása a ladnosť pohybu pri tanci.

Pracovno-technická činnosť - vystrihovanie písmen z obrázkových časopisov,

skladanie slov – koláž,

- výroba koláže z cestovín , fazule, šošovice,

maku...../krajinka, domček.../,

- stavebnice - konštrukčné hry.

Prírodovedná činnosť - zvieratká a rastliny - dopĺňanie vedomostí /encyklopédie,

časopisy, dokumentárne filmy.../,

- cesta odpadkov, skládky, triedenie,
- šetrenie vodou, elektriny, papiera – šetrenie prírodných

Zdrojov.

Esteticko-výchovná činnosť - HV - Fašiangy, Turice....nácvič piesne,

- VV- zhotovenie karnevalovej masky,
- zhotovenie srdiečok k sv. Valentínovi,
- literárno-dramatická - riekanky, hádanky .

Spoločensko-vedná činnosť - fašiangy - zvyky a tradície ,

- ochrana zdravia v zimnom období - dostatok vitamínov,
- vhodné oblečenie.... ,
- kladný vzťah k učeniu.

MAREC

Športová činnosť - loptové a pohybové hry,

- škôlky s loptou, gumou, švihadlom,
- dribling,
- beh na krátku trať – súťaže.

Pracovno-technická činnosť- leporelo z prečítanej rozprávky

- výroba margarátky na špajdli –darček pre mamičku,
babičku
- výroba záložky do knihy
- modelovanie z plastelíny

Prírodovedná činnosť - prvý jarný deň ,

- zmeny v počasi, prilet sťahovavých vtákov,
- jarné kvety,
- zvieratká a ich mláďatká,
- vplyv globálneho otepľovania na prírodu.

Esteticko-výchovná činnosť -HV - Anička, dušička – nácvič piesne,

- VV - blahoželania pre učiteľov k sviatku,
- rozkvitnutý strom- maľba ,
- jarné kvietky,
- literárno-dramatická - prezeranie prinesených
obľúbených kníh- rozhovory o nich,
- kto veľa číta, veľa sa dozvie.

Spoločensko-vedná činnosť- Deň učiteľov - úcta k práci učiteľov,

- mesiac knihy - návšteva obecnej knižnice,
- riešenie problémových situácií v kolektíve,

- naše mesto, okolie, pamiatky.

APRÍL

Športová činnosť - súťaž vo vybíjanej,

- na bicykli bezpečne,
- prekážkové behy,
- pohybové hry v prírode.

Pracovno-technická činnosť - veľkonočné vajíčka – výroba,

- veľkonočná výzdoba triedy, aranžovanie,
- vystrihovanie jarných námetov z papiera.

Prírodovedná činnosť - Mesiac lesov - aktivity na pomoc prírode,

- čítanie z encyklopédií zvierat, rastlín, zaujímavosti z ríše zvierat....,
- Deň Zeme, čistenie okolia.

Esteticko-výchovná činnosť - HV - tanečné hry,

- nácvik piesne o jari,
- VV - symboly jari zajačik, kuriatko –maľba, maľovanky s jarnými obrázkami,
- literárno-dramatická – veľkonočné verše, riekanky.

Spoločensko-vedná činnosť - Veľká noc - tradície, zvyky,

- Deň narcisov – boj proti rakovine,
- rasizmus – vytváranie negatívneho postoja u detí, Rozhovor,
- zber papiera – aké využitie má nazbieraný papier.

MÁJ

Športová činnosť - loptové hry,

- dopravný kvíz,
- pohybové hry, škôlky,
- nácvik orientácie v teréne.

Pracovno-technická - výroba darčiekov pre mamičky ku Dňu matiek – prívesok z

Moduritu,

- jarné upratovanie v triede,
- hry so stavebnicou,
- tvarovanie drôtu – kvietky, zvieratká.

Prírodovedná činnosť - chráň prírodu - rozhovor, plagát,

- zber liečivých rastlín - význam zberu, ktoré rastliny sú liečivé,
- rastliny podľa encyklopédie,
- pranostiky na toto ročné obdobie.

Esteticko-výchovná činnosť - HV - zbojnícke ľudové piesne,

- výtvarná - protidrogová tematika, plagát,
- strašiak do maku - čierny tuš a drevko – kresba,
- literárno-dramatická –básnička pre mamičku,
- rytmus a melódia slovenského jazyka.

Spoločensko-vedná činnosť - sviatok práce, rozhovor o profesiách,

- úcta k matkám – Deň matiek,
- rozhovor o návykových látkach - príbehy zo života, škodlivosť, následky,
- láska k ľudovým tradíciám po celom svete.

JÚN

Športová činnosť - hry s loptou v kruhu,

- súťažné popoludnie,
- dopravné predpisy - ich dodržiavanie aj cez prázdniny, predchádzanie úrazom,
- naháňačky v rôznych obmenách.

Pracovno-technická činnosť- oprava poškodených hračiek,

- letné aranžovanie,
- textilná koláž z látky - kvety podľa vlastnej fantázie ,
- konštrukčné hry,
- stavby v piesku.

Prírodovedná činnosť - vychádzka po okolí, určovanie kvetov, stromov, hmyzu,

vtáčikov....,

- aké zvieratká žijú v areáli školy,
- čo sa deje na poli v tomto čase,
- čo sa deje v záhrade a na lúke v tomto čase.

Esteticko-výchovná činnosť - HV - počúvanie obľúbenej hudby z prinesených CD,

- VV - hurá prázdniny – kresba,
- motýľ – maľba ,
- literárno-dramatická - dramatizácia humorných situácií zo života.

Spoločensko-vedná činnosť - MDD - sviatok detí ,

- umenie počúvať, umenie rozprávať,
- výchova k tolerancii odlišného názoru, odlišného vkusu, odlišnej národnosti....,
- cez prázdniny slušnosť nemá voľno,
- zhodnotenie celého školského roka.

Upevňovanie učiva formou didaktických hier, overovanie a upevňovanie školských poznatkov v praxi pri vychádzkach, súťažiach a ďalších činnostiach

Získavanie ďalších doplňujúcich poznatkov pri praktických činnostiach (napr. vychádzky, práce s knihou, časopisy, encyklopédie...)

Príloha č. 3

Kompetencie vychovávateľa v ŠKD

Povolanie vychovávateľa, najmä na 1. stupni ZŠ, je mimoriadne náročné. Nekladie požiadavky iba na rozširovanie poznania žiaka, ale si vyžaduje, aby sa vychovávateľ staral aj o jeho osobný a sociálny rozvoj. Vychovávateľ musí byť majstrom v tvorbe medzisobnostných vzťahov, vo vytváraní materiálnych a sociálnych podmienok, vo výbere prostriedkov výchovy, ktoré podnecujú dieťa k rozvoju. Je dôležité, ak vychovávateľ vstupuje v edukácii vo voľnom čase do vzťahov. Najdôležitejší je vzťah vychovávateľ - dieťa. Od týchto vzťahov sa odvíjajú aj kompetencie vychovávateľa:

-osobnostné kompetencie – má byť pozitívne mysliaci, flexibilný pri prispôsobovaní novým pedagogickým situáciám, tvorivý v produkovani nápadov, originálny v riešení, prispôsobivý skupine, s ktorou pracuje,

-sociálne kompetencie – zvláda komunikáciu s deťmi, zvláda spoločné pravidlá, ktoré spolu s deťmi prijali, zvláda aj prejavy nevhodného správania,

-odborné kompetencie – má vedomosti, zručnosti v pozorovaní a posudzovaní rôznych pedagogických situácií,

-vychovávateľ plní úlohy – diagnostika, organizátora, animátora, facilitátora, poradcu, stimulátora a emocionálneho satisfaktora,

-úzko spolupracuje s pedagogickým zborom,

-denne konzultuje s triednym učiteľom,

-spolupracuje s rodičmi ,

-vytvára priaznivú klímu,

-aktívne sa podieľa na podujatiach, ktoré poriada škola a mesto v kultúrno-spoločenskom živote,

-rozvíja svoju vzdelanostnú stránku,

-je aktívny pri skrášľovaní životného prostredia,

-vo svojej práci dbá na enviromentálnu výchovu,

-dbá na rozvoj estetickej stránky osobnosti dieťaťa,

-úzko spolupracuje s pedagogickým zborom,

-denne konzultuje s triednym učiteľom,

-spolupracuje s rodičmi,

-vytvára priaznivú klímu,

-aktívne sa podieľa na podujatiach, ktoré poriada škola a mesto v kultúrno-spoločenskom živote,

- rozvíja svoju vzdelanostnú stránku,
- je aktívny pri skrášľovaní životného prostredia,
- vo svojej práci dbá na enviromentálnu výchovu,
- dbá na rozvoj estetickej stránky osobnosti dieťaťa,
- úzko spolupracuje s pedagogickým zborom,
- denne konzultuje s triednym učiteľom,
- spolupracuje s rodičmi ,
- vytvára priaznivú klímu,
- úzko spolupracuje s pedagogickým zborom,
- denne konzultuje s triednym učiteľom,
- spolupracuje s rodičmi,
- vytvára priaznivú klímu,
- aktívne sa podieľa na podujatiach, ktoré poriada škola a mesto v kultúrno-spoločenskom živote,
- rozvíja svoju vzdelanostnú stránku,
- je aktívny pri skrášľovaní životného prostredia,
- vo svojej práci dbá na enviromentálnu výchovu,
- dbá na rozvoj estetickej stránky osobnosti dieťaťa.

Školský poriadok

I RIADENIE A ORGANIZÁCIA ŠKD

Školský klub detí /ďalej ŠKD/ riadi riaditeľ školy.

1. Riaditeľ určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených detí na pravidelnú dochádzku.
2. V oddelení ŠKD môže byť zapísaných najmenej 15 detí a najviac 25 trvale dochádzajúcich .

II PREVÁDZKA ŠKD

1. ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok , okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov , nasledovne : Po – Pia od 11,30 – 16,30 hod.
2. Počas školských prázdnin je prevádzka v ŠKD, ak sa prihlási najmenej 15 detí.
3. ŠKD sa riadi režimom dňa , ktorý je súčasťou vnútorného poriadku ŠKD.

III ZARAĐOVANIE ŽIAKOV

1. Deti sa do ŠKD zaraďujú vždy na 1 školský rok , najneskôr do 30. júna príslušného školského roka na základe zápisného lístka a žiadosti o prijatie dieťaťa do ŠKD podaného zákonnými zástupcami.
2. Deti 1.ročníka vždy do 15.septembra príslušného roka , predbežne pri zápise do 1.ročníka.
 1. O zaradení žiaka rozhoduje riaditeľ školy , alebo ním poverený zástupca.
 2. Deti ročníkov 1. – 5. sú v zmiešanom oddelení.
 - 3.

IV VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ /ďalej VVC/

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD je zameraná na činnosť odpočinkovú a relaxačnú , rekreačnú , záujmovú a na prípravu na vyučovanie , ktorá sa uskutočňuje v jednom zmiešanom oddelení.
2. Záujmová činnosť sa uskutočňuje tak , aby sa žiaci mohli zúčastňovať na ďalších formách záujmovej činnosti mimo školy.
3. V rekreačnej činnosti umožniť žiakom čo najviac pobytu na vzduchu - vonku , pohybu a športu, starať sa o telesný rozvoj osobností detí.
3. V čase určenom na prípravu na vyučovanie žiakom umožniť v kultúrnom a kludnom prostredí vypracovať úlohy a opakovať učivo.

4. Súčasťou VVČ je aj stolovanie a stravovanie detí. Dbať na hygienické zásady , slušné a kultúrne správanie v ŠJ. Po skončení obeda deti odchádzajú spoločne a disciplinovane z ŠJ. Stravné lístky zabezpečujú rodičia v zmysle pokynov vedúcej ŠJ.

5. VVČ vykonáva kvalifikovaná vychovávateľka.

6. Na záujmovú a rekreačnú činnosť sa využíva vlastné oddelenie , špeciálne učebne , telocvičňa , ihrisko a iné objekty školy.

V DOCHÁDZKA ŽIAKOV

1. Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí , prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku , prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne.

2. Aby sa nenarušovala VVC , žiak môže byť , ak to nie je na zápisnom lístku uvedené , z ŠKD uvoľnený len na základe písomného oznámenia.

3. Žiak , ktorý neodôvodnene a bez písomného ospravedlnenia vynechá dochádzku 7 za sebou nasledujúcich pracovných dní alebo 12 dní v mesiaci , sa vyradí z ŠKD a zo zoznamu pravidelne dochádzajúcich žiakov.

4. Žiaka možno v priebehu školského roka prihlásiť a odhlásiť z ŠKD vždy 3 dni pred ukončením mesiaca.

VI STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ ŽIAKOV

1. Za bezpečnosť detí počas celého pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka.

2. Prechod detí v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka, príp. zastupujúci učiteľ.

3. Ak sú vytvorené oddelenia z viacerých tried, prechod detí do oddelenia zabezpečuje učiteľ, ktorý mal poslednú vyučovaciu hodinu.

4. Vychovávateľka je povinná poučiť deti pri hrách na bezpečnosť.

5. Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD vychovávateľka môže mať najviac 25 detí.

6. Počas popoludňajšieho vyučovania zodpovednosť za deti preberajú vyučujúci učitelia a po skončení uvoľňujú deti domov alebo späť do oddelenia po dohode s rodičmi.

7. Ak si to vyžaduje náročnosť činnosti alebo prostredie, riaditeľ školy alebo zástupca určí vyšší počet pedagogických zamestnancov alebo menší počet detí.

8. V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi to vedeniu a napíše záznam o úraze.

9. Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.

10. Dieťa musí mať hygienické vrecúško a prezuvky.
11. V prípade odcudzenia musia mať deti označené svoje veci .
12. Straty z uzavretých priestorov v ŠKD u poisteného dieťaťa vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi .
13. Pri vychádzkach , výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do rozchodu pred objektom ŠKD.
14. Z miesta konania môže byť dieťa uvoľnené len na základe písomného oznámenia.
15. Ak zistí vychovávateľka u dieťaťa nevoľnosť , teplotu a pod., upovedomí rodičov.

VII PRÍSPEVOK NA ÚHRADU ZA POBYT ŽIAKA V ŠKD

1. Príspevok je 3, 00 Euro, stanovený Mestským úradom v Sečovciach , uhrádza zákonný zástupca vždy do 10. v danom mesiaci.
2. Poplatok nezávisí od počtu dní strávených v ŠKD a pri odhlásení dieťaťa z ŠKD rodič nemá nárok na vrátenie poplatku.
3. Spôsob úhrady - priamo vychovávateľke , ktorá vydá doklad o zaplatení a poplatky spolu so zoznamom detí odovzdáva 1krát v mesiaci ekonómke.
4. Pokiaľ zákonný zástupca neuhradí stanovený poplatok za pobyt žiaka v ŠKD a boli už využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady , vedenie školy rozhodne o vyradení z klubu.

SEPTEMBER

- Hurá, škola, Jeseň

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ

„PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU“ - budova, ihrisko, ulica, príroda - oboznámenie detí ŠKD s poriadkom, denným režimom, poučenie o BOZP

„RODINA A JA“ - rozhovor o rodine

„ZÁKLADY SPRÁVNEHO STOLOVANIA“

„KTO SOM? ČO SOM? - rozhovor, hra na povolanie

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

„MUCHOTRÁVKY“ - práca z papierových roliek, strihanie, lepenie

„MODELUJEME ZVIERATKÁ“ - práca s materiálom na modelovanie

„ZAVÁRAME OVOCIE“ - práca z farebného papiera

„ŠARKAN LETÍ“ - zhotovenie šarkana

ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

„ZOZNAMOVACIE HRY“

„KOLKY A LOPTOVÉ HRY“ - triafanie, hádzanie, odhad

„ŠPORTUJEME NA DVORE“ - skok z miesta, preskoky na švihadle

„HRY NA ŠKOLSKOM DVORE“

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

„AKO VZNIKÁ CHLIEB“

„STROM V JESENI“ - maľovanie, lepenie listov

„PRŠÍ, PRŠÍ... - spievanie známych piesní

„JESENNÉ LISTY“ - maľovanie, otláčanie listov

PRÍRODOVEDNÁ A ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

„STAROSTLIVOSŤ O KVETY V ODDELENÍ“

„CHOVÁME ZVIERATKÁ“ - rozhovor

„LESNÉ ZVIERATKÁ“

„JESEŇ A JEJ ČARO“- vychádzka do prírody, zber prírodného materiálu

OKTÓBER

- Jeseň

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ

„VÝSTAVKA OVOCIA A ZELENINY- návšteva výstavy

„DEDKO, BABKA A JA“ - rozhovor o rodinných vzťahoch

„NÁVYKOVÉ LÁTKY“ - nebezpečenstvo pre zdravie

„SVIATOK VŠETKÝCH SVÄTÝCH“ a „PAMIATKA ZOSNULÝCH“ – rozhovor

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

„JEŽKO“- koláž, práca z prírodného materiálu

„NÁHRDELNÍK“- práca z prírodného materiálu

„SÚŤAŽ O NAJKRAJŠIE VYZDOBENÚ TEKVICU - výstava tekvic

„STRAŠIDLÁ A STRAŠIDIELKA“- vystrihovanie

ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

„SÚŤAŽNÉ A ŠTAFETOVÉ HRY“- beh, prenášanie lopty, slalom

„GYMNASTICKÉ CVIČENIA“- cvičenie na koberci

„HRY NA ŠKOLSKOM IHRISKU“- triafanie na kôš

„POHYBOVÉ HRY NA ŠKOLSKOM DVORE“

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

„TANIERIK PLNÝ VITAMÍNOV“- koláž

„HUDOBNÉ HÁDANKY“ - spev a pohybová činnosť

„KREATÍVNE VÝTVARNÉ TECHNIKY - JESEŇ“- maľovanie, strihanie

„PREROZPRÁVANIE POČUTÉHO TEXTU VLASTNÝMI SLOVAMI“ - práca s knihou

PRÍRODOVEDNÁ A ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

„ZELENINA A OVOCIE“- rozhovor a ochutnávka plodov

„RASTLINY OKOLO NÁS“

„POZNÁVANIE STROMOV PODĽA LISTOV“

„VÝROBA OVOCNÝCH A ZELENINOVÝCH ŠALÁTOV – ochutnávka“

NOVEMBER

- Jeseň, ochrana zdravia

SPOLOČENSKO -VEDNÁ ČINNOSŤ

„STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE“ - rozhovor o čistote tela

„ZO ŠKOLY, DO ŠKOLY“ - základné pravidlá dopravnej premávky

„ČISTOTA ODEVU“- ako sa obliekame v chladnom počasí

„ČAROVNÉ SLOVÍČKA“ - ich používanie

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

„ZVIERATKÁ“- využitie lesných plodov

„VETERNÝ MLYN“- práca s kartónom

„STROM“- lepenie sušených listov, maľovanie, dotváranie

„VÝROBKY Z ORECHOVÝCH ŠKRUPÍN“

ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

„HRY NA DVORE“

„POHYBOVÉ HRY“

„SPOLOČENSKÉ HRY“

„PREKÁŽKOVÝ BEH“

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

„PESNIČKY Z ROZPRÁVOK“- počúvanie

„VTÁČIE BÚDKY“- strihanie, lepenie, práca s odpadovým materiálom

„IDE PIESEŇ DOKOLA“- opakovanie známych piesní

„POČÚVANIE ROZPRÁVKY “ – dramatizácia

PRÍRODOVEDNÁ A ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

„ZVIERATKÁ NA JESEŇ“- rozhovor, kreslenie

„PRÍRODA OKOLO NÁS“- pozorovanie zmien

„STAROSTLIVOSŤ O KVETY V ODDELENÍ“

„PRÍRODA SA UKLADÁ NA ZIMNÝ SPÁNOK - pranostiky na toto ročné obdobie

DECEMBER

- Od adventu do Vianoc

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ

„ADVENT“- rozhovor

„LUCIA - ZVYKY NA DEDINE“

„A ZNOVA SÚ VIANOCE“- rozhovor o narodení Ježiška

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

„VÝZDOBA ODDELENIA - ŠKOLY “ - Vianoce, zima

„VIANOCNÝ STROMČEK“ - ozdoby

„VIANOČNÝ POZDRAV“ – práca s farebným papierom

ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

„PRECHÁDZKA ZIMNOU PRÍRODOU“

„HRY NA SNEHU“

„RODINKA SNEHULIAKOV“- stavanie snehových gúľ

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

„MIKULÁŠ“- maľovanie

„ZASNEŽENÁ PRÍRODA“- zmizik, atrament

„KOLEDY A VIANOČNÉ PIESNE“- spievanie a počúvanie hudby

PRÍRODOVEDNÁ A ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

„STAROSTLIVOSŤ O VTÁČIKY V ZIME“

„POZOROVANIE STÔP V SNEHU“

„ZVIERATKÁ V ZIME“- rozhovor

JANUÁR

- Zima, karneval

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ

„DOMOV JE TAM, KDE ŽIJEM“- rozhovor

„VODA - ZDROJ ŽIVOTA“

„AKO SI CHRÁNIME ZDRAVIE“- rozhovor

„BEZPEČNOSŤ NA CHODNÍKU“ - cesta v zime

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

KARNEVALOVÉ MASKY“

„SNEHULIAK“

„KONŠTRUKTÍVNE HRY SO STAVEBNICOU“

„PRÍPRAVA DARČEKOV PRE PRVÁČIKOV“- práca z papiera

ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

„SÚŤAŽIVÉ HRY V PRÍRODE“

„GUĽOVÁ BÚRKA“- hádzanie snehových gúľ

„HRY NA SNEHU“

„ZIMNÉ RADOVÁNKY – sánkovanie

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

„ZIMA, ZIMA, ZIMIČKA“- spievanie piesní o zime

„OKNO“ - námraza na okne

„ČIAPKA A RUKAVICE“- maľba

„ZIMA V HÁDANKÁCH, POREKADLÁCH a PRÍSLOVIACH“

PRÍRODOVEDNÁ A ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

„ZVIERATÁ SEVERU“- rozhovor

„POZOROVANIE POČASIA“

„PRIKRMOVANIE VTÁČIKOV“

„ZVIERATKÁ A RASTLINY“ - dopĺňanie vedomostí z encyklopédií, časopisov

FEBRUÁR

- Fašiangy

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ

„FAŠIANGY, TURICE...“- zvyky na dedinách

„OCHRANA ZDRAVIA V ZIMNOM OBDOBÍ“ - dostatok vitamínov, vhodné obliekanie

„UMÝVAM A UTIERAM“- rozhovor o domácich prácach

„STAROSTLIVOSŤ O OSOBNÚ HYGIENU“

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

„VALENTÍNSKY DARČEK“

„FAŠIANGOVÁ MASKA“

„VYSTRIHOVANIE PÍSMEN Z ČASOPISOV“ - koláž

„ŠAŠO“- práca z kartónu

ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

„POHYBOVÉ HRY“

„POBYT V PRÍRODE“

„EKOHRÝ“

„SÚŤAŽIVÉ HRY V TELOCVIČNI“ - podliezanie, prekonávanie prekážok

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

„ZIMNÉ ŠPORTY“- maľba

„PRÁCA S DETSKÝMI ČASOPISMI“ - čítanie , prezeranie

„DOPRAVNÉ PROSTRIEDKY“- lepenie, maľovanie

„ĽUDOVÉ PIESNE Z NÁŠHO REGIONU“

PRÍRODOVEDNÁ A ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

„ROZLIŠOVANIE VTÁKOV PRI KRMIDLE“

„ŽIVOT V MORI“- rozhovor

„PRÍBEHY ZO ŽIVOTA ZVIERAT“

„ŠETRENIE VODOU, ELEKTRINOU, PAPIEROM“ - šetrenie prírodných zdrojov

MAREC

- Mesiac knihy

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ

„SLOVENSKO - MOJA VLASŤ“- rozhovor

„NAŠA OBEC, OKOLIE, PAMIATKY“ - vychádzka do dediny

„MAREC MESIAC KNIHY“ - výstavka kníh, návšteva knižnice

„PREMÁVKA NA CESTÁCH“- dopravné predpisy

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

„ZÁLOŽKA DO KNIHY“

„JARNÁ VÝZDOBA“

„LEPORELO Z PREČÍTANEJ ROZPRÁVKY“

„JARNÉ KVETY“

ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

„POBYT NA DVORE“

„SÚTAŽIVÉ HRY“

„POHYBOVÉ HRY“

„JARNÉ HUDOBNO-POHYBOVÉ HRY “

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

„ILUSTRÁCIA ROZPRÁVKY“

„PIESNE O JARI“- počúvanie, spev

„DRAMATIZÁCIA ROZPRÁVKY“

„SYMBOLY JARI“- zajačik, kuriatko

PRÍRODOVEDNÁ A ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

„PRÍLET SŤAHOVAVÝCH VTÁKOV“

„PRVÝ JARNÝ DEŇ“

„POZOROVANIE JARNEJ PRÍRODY“

„ZVIERATKÁ A ICH MLÁĎATKÁ“

APRÍL

- Mesiac lesov, ochrana prírody

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ

„VEĽKÁ NOC“- rozhovor

„PREDCHÁDZAJME ÚRAZOM“- rozprávanie o hrách, bicyklovaní

„DEŇ NARCISOV“- rozhovor

„ZBER PAPIERA“ – recyklácia

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

„VEĽKONOČNÁ KRASLICA“- netradičné techniky

„ZAJAČIK“- papierová skladačka

„NAŠE MESTO“- práca s kartónom

„VÝROBA KOLÁŽE Z CESTOVIN“

ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

„CVIČENIE NA DVORE“

„LOPTOVÉ HRY“

„ŠPORTUJ S NAMI“

„ŠTAFETOVÉ HRY“

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

„MOTÝL“ - maľba

„KVITNÚCI STROM“ - mozaika

„PIESNE O JARI“

„VEĽKONOČNÉ VERŠE A RIEKANKY“

PRÍRODOVEDNÁ A ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

„MLÁĎATÁ DOMÁCIH ZVIERAT“ - vychádzka

„DEŇ ZEME“ - starostlivosť o prírodu

„VTÁCI NAŠICH LESOV“ - rozhovor

„CHRÁŇ PRÍRODU“ - plagát

MÁJ

- Deň Matiek

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ

„KRÁSY SLOVENSKA“ - rozhovor

„KTO VEĽA ČÍTA, VEĽA SA DOZVIE“ - čítanie z encyklopédií

„DEŇ MATIEK“ - príprava programu, vystúpenie

„ROZHOVOR O NÁVYKOVÝCH LÁTKACH“ - príbehy zo života, škodlivosť, následky

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

„KVIETOK PRE MAMIČKU“ - obraz

„ROZKVITNUTÝ STROM“ - koláž

„PAPIEROVÉ ORIGAMI“

„VÁZA S KVETMI“ - práca s krepovým papierom

ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

„ŠPORTUJEME NA DVORE“

„HUDOBNO-POHYBOVÉ HRY“

„ŠPORTOVÉ AKTIVITY“

„CVIČÍME A HRÁME SA“

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

„MAMIČKE“- nácvik piesní

„VÝZDOBA KU DŇU MATIEK“- z krepového a farebného papiera

„MAMIČKA MOJA“- básničky pre mamičku

„BUDEM MALIAROM“- autoportrét

PRÍRODOVEDNÁ A ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

„POZNÁVANIE LIEČIVÝCH RASTLÍN“

„PRANOSTIKY NA TOTO ROČNÉ OBDOBIE“- rozhovor

„PRÍRODOVEDNÝ KVÍZ“

„STAROSTLIVOSŤ O IZBOVÉ KVETY“ - presádzanie

JÚN

- Tešíme sa na leto

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ

„MDD“- mier deťom na celom svete

„ÚPAL, PREHRIATIE“- ochrana pred slnkom

„AKO SA MÁM SPRÁVAŤ POČAS PRÁZDNIN“- rozhovor

„ZHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKD“

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

„BÁBKY Z PAPIEROVÝCH VALCOV“

„STAVBY Z PIESKU“ - hrady a zámky

„LIENKA“ - strihanie, lepenie

„TVAROVANIE DRÔTU“ - kvietky, zvieratá

ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

„ZÁBAVNÉ SÚTAŽE A HRY“

„LOPTOVÉ HRY“

„POHYBOVÉ HRY“

„NAHÁŇAČKY V RÔZNYCH OBMENÁCH“

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

„KED SI ŠTASTNÝ...“ - nácvik piesne

„KORYTNAČKA“ - maľovanie kameňov

„Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY“ - čítanie rozprávkových kníh

„KAM NA PRÁZDNINY“ - maľba

PRÍRODOVEDNÁ A ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

„POZOROVANIE PRÍRODY“

„ŽIVOT CHROBÁKOV“ - rozhovor

„AKO CHRÁNIŤ PRÍRODU POČAS PRÁZDNIN“ - rozhovor

„VYCHÁDZKA K RIEKE

Zoznam záujmových útvarov k 15. 9. 2015

Pri ŠKD Srdiečko pracujú záujmové útvary:

1. Pohybové aktivity
2. Pohybové hry
3. Športové hry
4. Hádzanársky
5. Tanečný
6. Pohybové hry
7. Cvičme v rytme
8. Literárno-dramatický
9. Relax, šport, zábava
10. Šikovné ruky
11. Francúzsky jazyk
12. Spevácky
13. Šikovné ruky
14. Tanečný
15. Šikovné ruky
16. Umelecký
17. Šikovné ruky
18. Tvorivé rúčky
19. Šikovníček
20. Hudobno-pohybový
21. Hudobno-pohybový
22. Tanečný